Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение г. Мурманска

«Гимназия №7»

**Утверждено**

Директор гимназии\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Колтовая

Приказ №\_173\_от «\_31\_» \_августа\_2015г.

**Рабочая программа по экономике за курс среднего общего образования**

**Класс: 11**

Количество часов по учебному плану: 34

часов в неделю: 1

Программу разработали: Ростокина Л.Н.

Гладина Т.А., Стетюха С.Н., учителя истории и

обществознания

МБОУ «Гимназии №7»

Программа рассмотрена на заседании

МО учителей истории и обществознания

МБОУ «Гимназии №7»

Протокол № 1 от «\_31\_» августа 2015 г.

Рук. МО: Ростокина Л.Н.

Программа рассмотрена на

педагогическом совете

МБОУ «Гимназии №7»

Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

**Мурманск**

**2015 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа предназначена для учащихся старшей школы, не занимающихся по программе профильного курса экономики.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования или раздела экономики в предмете «Обществоведение». Рекомендуется изучать экономику в X или XI классах в течение одного полугодия из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 4 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

* человек и фирма;
* человек и государство;
* экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

**Цели**

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Экономика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

#### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

**Экономика и экономическая наука (2 час)**

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

**Экономические системы** **(2 час)**

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. *Собственность*. Конкуренция. *Экономическая свобода.*

**Семейная экономика (3 час)**

*Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя*. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. *Сбережения. Страхование.*

**Рынок (3 час)**

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие *Основные рыночные структуры*.

**Фирма (4 час)**

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. *Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.*

**Роль государства в экономике** **(3 час)**

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет*. Государственный долг.* Основы фискальной политики государства.

**ВВП, его структура и динамика (2 час)**

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы.*

**Рынок труда и безработица (2 час)**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. *Роль профсоюзов и государства на рынках труда*. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

**Деньги, банки, инфляция (4 час)**

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и *последствия* инфляции. Антиинфляционные меры. *Основы денежной политики государства*.

**Элементы международной экономики (2 час)**

Экономические причины международной торговли. *Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют*. Глобальные экономические проблемы.

***Основные проблемы экономики России (3 час)***

*Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.*

**Резерв учебного времени 5 часов.**

Требования к уровню подготовки

***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен***

**Знать/понимать**

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь**

* ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* ***описывать:*** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* ***объяснять:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Цели и задачи | Количество часов | Формы контроля |
|  | Раздел 1: Экономика и экономическая наука. | Познакомить с понятием экономика. Рассмотреть его в различных аспектах. | 2 часа |  |
| 1 | Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. | Определить сферу деятельности экономики как науки. Выявить связь между потребностями и ограниченностью ресурсов. | 1 |  |
| 2 | Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы. | Дать понятия альтернативной стоимости, факторов производства. Определить в чем проблема выбора. | 1 |  |
|  | Раздел 2: Экономические системы. |  | 2 часа |  |
| 3 | Главные вопросы экономики. Разделение труда специализация и обмен. | Определить сущность главных вопросов экономики. Раскрыть основные понятия урока. | 1 |  |
| 4 | Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. | Проанализировать + и – экономических систем. Определить роль собственности и конкуренции в различных системах. | 1 | Терминологический диктант |
|  | Раздел 3: Семейная экономика. |  | 3 часа |  |
| 5 | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. | Познакомить с основными понятиями. Научить составлять семейный бюджет | 1 |  |
| 6 | Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. | 1 |  |
| 7 | Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование. | 1 |  |
|  | Раздел 4: Рынок. |  | 3 часа |  |
| 8 | Рынок одного товара. Спрос. Предложение. Факторы спроса и предложения. | Познакомить с основными понятиями. | 1 |  |
| 9 | Кривая спроса. Кривая предложения. Закон предложения. | Определит суть основных законов экономики. | 1 |  |
| 10 | Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. | 1 |  |
|  | Раздел 5: Фирма. |  | 4 часа |  |
| 11 | Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. | Усвоить основные понятия. Познакомить с формами бизнеса в России. Определить роль рынка ценных бумаг. Определить роль менеджмента и маркетинга в экономике. | 1 |  |
| 12 | Основные организационные формы бизнеса в России. Источники финансирования бизнеса. | 1 |  |
| 13 | Акции и облигации. Фондовый рынок. | 1 | тест |
| 14 | Менеджмент. Маркетинг. | 1 |  |
|  | Раздел 6: Роль государства в экономике. |  | 4 часа |  |
| 15 | Частные и обще6ственные блага. Внешние эффекты. | Познакомить с основными понятиями. Определить роль государства в экономике, определяя положительное и отрицательное влияние. | 1 |  |
| 16 | Функции государства в экономике. Виды налогов. | 1 |  |
| 17 | Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. | 1 |  |
| 18 | Основы фискальной политики государства. | 1 | тест |
|  | Раздел 7: ВВП, его структура и динамика. |  | 2 часа |  |
| 19 | Понятие ВВП и его структура. | Определить что включает ВВП. | 1 |  |
| 20 | Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 1 |  |
|  | Раздел 8: Рынок труда и безработица. |  | 3 часа |  |
| 21 | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда, его факторы. | Рассмотреть основные понятия. Определить проблемы рынка труда и методы борьбы. Оценить деятельность профсоюзов на рынке труда. | 1 |  |
| 22 | Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. | 1 |  |
| 23 | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 1 |  |
|  | Раздел 9: Деньги, банки, инфляция. |  | 4 часа |  |
| 24 | Деньги и их функции. | Рассмотреть основные понятия. Определять коммерческие и некоммерческие финансовые институты. | 1 |  |
| 25 | Банковская система. Основные операции коммерческих банков. | 1 |  |
| 26 | Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. | 1 |  |
| 27 | Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. | 1 |  |
|  | Раздел 10: Элементы международной экономики. |  | 2 часа |  |
| 28 | Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. | Выявить достоинства и недостатки международной торговли. | 1 |  |
| 29 | Глобальные экономические проблемы. | 1 | семинар |
|  | Раздел 11: Основные проблемы экономики России. |  | 3часа+2 часа повторение |  |
| 30 | Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. | Рассмотреть особенности рыночной экономики России. Выявить основные трудности и методы борьбы с ними. | 1 |  |
| 31 | Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. | 1 |  |
| 32 | Экономическая политика России. Россия в мировой экономике. | 1 |  |
| 33 | Итоговое повторение. |  | 1 | тест |
| 34 | Итоговое повторение. |  | 1 |  |