**АННОТАЦИЯ**

**к Рабочей программе по русскому языку за уровень среднего общего образования**

 Рабочая программа по русскому языку среднего общего образования создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень).

 **Используемый учебно-методический комплект**

1. Русский язык. 10—11 классы: Учебник для общеобразова­тельных учреждений. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. М.: Русское слово, 2016

2. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Гольцова Н.Г.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68ч.в год).

**Практическая част**ь программы:

 Сочинения-10 кл.-2, 11 кл.-3

 Итоговые контрольные работы – 10 кл.-3ч, 11кл-3

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (ва­риант № 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объёме - 70 часов (1 часа в неделю-10,11кл.)

 Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

 В программу по русскому языку в 10-11 классах внесены следующие коррективы: **программа Гольцовой Н.Г. предусматривает на изучение курса русского языка 34 часа, в данной программе за счет компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение русского языка с целью ликвидации пробелов в знаниях и учетом подготовки учащихся 10-11-го классов к экзамену по русскому языку.** Это обусловило тот факт, что изменилось количество часов, отводимых на изучение разделов курса по программе Гольцовой Н.Г.– 68 часов (10 кл.) и 68 часов (11 кл.) (2 часа в неделю). Данная рабочая программа учитывает тот факт, что в Мурманской области не 35, а **34 учебных недели.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Федеральный базисный учебный план (35 недель) | В Мурманской области (34 уч. недели) |
| в год | в неделю |  |
| 10 | 35 | 1 | 68 |
| 11 | 35 | 1 | 68 |
| Всего | **70** | **136** |

##### **Требования к уровнюподготовки выпускников**

*В результате изучения русского языка учащийся должен*

**знать/понимать**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
	+ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-куль-турной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функ-циональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучаю-щее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Специфические требования для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения:**

* осознавать национальное своеобразие русского и родного языков, различия их фонетической, лексической и грамматической систем;
* вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
* переводить с родного языка на русский тексты разных типов.